

河北大学“十四五”发展规划

目 录

一、发展基础	1
(一) 成就与进步.....	1
(二) 不足与短板.....	7
(三) 优势与机遇.....	8
二、战略思路	12
(一) 指导思想.....	12
(二) 遵循原则.....	12
(三) 愿景目标.....	14
三、攻坚任务	18
(一) 一流人才培养工程.....	18
(二) 一流学科建设工程.....	21
(三) 一流师资建设工程.....	24
(四) 一流科研创新工程.....	26
(五) 一流社会服务工程.....	28
(六) 一流改革释能工程.....	31
四、重点任务	33
(一) 全面加强党的建设.....	33
(二) 全面推进依法治校.....	35
(三) 全面深化开放办学.....	36
(四) 全面促进文化建设.....	37
(五) 全面完善公共服务.....	39
五、组织实施	41
(一) 加强组织领导.....	41
(二) 开展宣传动员.....	41
(三) 实施监测评估.....	42

“十四五”时期是我国全面建成小康社会，乘势而上开启全面建成社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是河北大学进入国家一流学科建设高校行列，加快实现国内一流高水平大学建设目标的重要五年。为统筹推进“十四五”时期学校改革发展各项工作，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《河北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河北省教育事业第十四个五年规划》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、教育部等三部委《关于深化部省合建工作推进部省合建高校高质量发展的意见》，以及河北省人民政府关于支持河北大学部省合建工作的精神，结合学校现阶段发展实际，制定《河北大学“十四五”发展规划》。

一、发展基础

“十三五”期间，在教育部与河北省委、省政府的大力支持下，在学校党委的坚强领导下，全校师生员工抢抓部省合建新机遇，贯彻落实学校第七次党代会精神，凝心聚力，开拓进取，各项事业呈现出快速发展的势头，为建设国内一流高水平大学奠定了坚实基础。

（一）成就与进步

1. 办学事业再开新局。在“中西部提升综合实力工程”建设基础上，学校入选“一省一校”国家重点建设大学、河北省一流大学建设一层次高校。2018年，教育部与河北省签

署《关于“部省合建”河北大学的协议》，学校成为国家“部省合建”高校，纳入教育部直属高校排序，标志着学校步入高质量发展的新阶段，在河北大学乃至河北省高等教育发展史上具有里程碑意义。2020年，河北省制定《关于河北大学部省合建工作实施方案》，在政策资金等方面给予重大支持，为学校改革发展注入强大动力。

2. 育人质量不断提高。深入落实立德树人根本任务，持续推进“滴灌式”思想政治教育，积极探索“五融通”育人模式，获得国家级教学成果二等奖。聚焦打造一流本科教育，获批24个国家级一流本科专业建设点、13门国家级一流本科课程，4个专业通过教育部专业认证，21人入选新一届教育部高等学校教学指导委员会。研究生培养体系日臻完善，开展招生制度改革、硕博连读、研究生联合培养工作，试行博士研究生“申请—考核”制，科教融合水平、研究生创新能力持续提升。教育结构深层次调整，工商学院本科教育、成人学历教育停止招生，成立国际学院并首次以独立代码招生。获批教育部港澳台籍本科招生资格。研究生培养规模持续扩大，“十三五”末硕士研究生招生数量较“十二五”末增长77%，博士研究生招生数量增长120%。研究生培养结构日益优化，学术学位研究生与专业学位研究生的比例基本达到1:1。“十三五”期间，累计培养毕业生53757人，其中研究生9489人。

3. 人才队伍层次提升。实施引进、稳定、培育、提高“四

轮驱动”工程，全力打好人才队伍建设攻坚战，启动坤舆学者支持计划、海内外高层次人才引进计划，引进高层次人才336人，其中院士2人，科研领军人才4人，科研拔尖人才6人；培养“万人计划”“百千万人才工程”等国家级人才10人，省部级优秀人才87人，其中2名教师入选国家重大人才工程青年学者项目，2位博士后入选2020年度“香江学者计划”，均取得历史性突破。专任教师结构优化，现有专任教师2044人，其中具有博士学位教师1198人，占比达到59%；具有海外学习工作经历教师767人，占比达到38%。师德师风建设成效明显，入职教师宣誓、退休教师荣休、“三育人”评选表彰示范引领作用凸显。

4. 学科建设成效显著。立足部省合建平台，重点打造燕赵文化学科群和生命科学与绿色发展学科群，带动全校学科整体发展，学科实力明显增强。新增博士学位授权一级学科7个，新增数量位居全国高校第14位，总数达到15个。新增和动态调整一批硕士学位点，一级学科硕士点达到46个，硕士专业学位授权类别达到29种。在全国第四轮学科评估中，8个学科进入B档，26个学科进入分档线。3个学科入选河北省世界一流学科建设项目，4个学科入选河北省国家一流学科建设项目。新增博士后科研流动站4个，博士后科研流动（工作）站总数达到12个。

5. 创新能力稳步提升。创新科研项目培育机制，启动校长科研基金项目、自然科学交叉学科研究项目、哲学社会科

学培育项目。“十三五”期间，承担国家自然科学基金项目 176 项，国家哲学社会科学基金项目 164 项，其中国家社科基金重大项目 4 项，均创历史新高。高水平科研成果不断涌现，新增省级以上奖项 163 项，其中国家成果文库 3 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖 3 项、省级一等奖 32 项。科研平台支撑能力持续提高，药物化学与分子诊断教育部重点实验室顺利通过评估，光伏技术协同创新中心获批教育部省部共建协同创新中心，新增 2 个国家地方联合工程研究中心。学术影响力不断增强，3 位教师入选第八届教育部科技委学部委员，5 位教师入选 2020 年爱思唯尔中国高被引学者榜单，2 篇论文入选 2019 年中国百篇最具影响国际学术论文，位列全国高校第四位。

6. 社会服务持续发力。主动服务雄安新区建设，成立雄安新区研究院，统筹实施推进历史文化资源挖掘与保护、生态环境保护、建言献策与智力支撑三大工程，编辑完成“雄安历史文献系列丛书”，承担国家“十三五”科技重大专项白洋淀流域水生态环境整治项目。全方位开展校地合作，承担《文化衡水》《四库全书丛编》等文化工程项目，形成《河北太行山文化产业带构建与发展策略》《河北省文化产业发展研究·2018》等成果，为太行山地区 29 个市县村镇制定旅游发展规划，助推河北文旅产业快速发展。获批“参与中国非物质文化遗产传承人群研培计划高校”。医疗服务能力大幅提升，国家重大疫情救治基地落户附属医院。精准扶贫

工作卓有成效,3个科研团队获评“李保国式科技服务团队”,5个帮扶村全部通过省级脱贫验收考核,与赤城县合作建成全国第一个县级生态文化智库——中国·赤城生态文化研究院,与青龙县、威县签署战略合作协议,建立集教育扶贫、产业扶贫、科技扶贫、文化扶贫、消费扶贫为一体的扶贫模式。

7. 办学条件逐步改善。基本建设投入力度加大,完成综合实验楼、国家工程实验室楼、多功能馆及风雨操场、竹园一号学生公寓等7个项目的建设,新增建筑面积16万平方米;七一路校区图书馆、医学教学楼等5栋楼宇投入使用,极大改善了师生工作、学习和生活环境。基础设施维修改造力度不断加大,完成大型专项维修项目25项,为教学科研工作提供了有力保障。新增固定资产55.85万台件,总计14.15亿元。申请获批3192万元节能改造资金,获评全国首批“公共机构能效领跑者”示范单位称号。

8. 国际合作步伐加快。与国外100多所院校建立友好合作关系,与美国桥港大学共同设立中美高等研究院,与英国剑桥大学、加州大学洛杉矶分校等国际知名高校签署合作协议,与英国伯明翰大学、非洲国家科学院的合作加快推进。新建2所孔子学院,总量达到4所,位居全国高校第26位。3个国别与区域研究中心通过教育部备案评估。中外合作办学成效显著,获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”,“人力资源管理”合作办学项目顺利通过教育部评

估，中央兰开夏传媒与创意学院生源质量逐年向好。

9. 文化体系日趋完善。坚持以社会主义核心价值观为统领，着力构建“红色文化育人、传统文化弘扬、科技文化创新、产业文化扶贫、环境文化保障”五位一体的校园文化育人体系，打造智慧校园、平安校园、和谐校园。恢复“实事求是”校训，统筹推进校风、教风、学风建设，营造以“学生乐学、教师乐教”为底色的校园文化生态。实施青年马克思主义者培养工程，举办庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动。深入开展各类科技竞赛，获国家级奖励635项。社团活动百花齐放，社会实践和志愿服务蓬勃开展，每年组建近200支社会实践团队，8000余名志愿者参与关老助残、大型赛会等志愿服务。

10. 党的建设全面加强。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委会全体会议、党委常委会议和校长办公会议议事规则，切实履行管党治党、办学治校主体责任。学校党委班子在全省高校综合评价中四次获评“优秀”。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在河北省主题教育考核评估中获评最高等次“好”。全面开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，1个基层党委入选“全国党建工作标杆院系”创建单位，2个党支部入选

“全国党建工作样板支部”，1个党支部入选“全国高校百个研究生样板党支部”。坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，全省首创在23个有本科生的学院设立二级纪委，有效运用“四种形态”，严格执纪问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制建设。防范化解风险的本领不断增强，意识形态安全、疫情联防联控、平安校园创建等工作富有成效。加强新时期统一战线工作，加强对群团组织的领导，高度重视离退休工作，学校凝聚力不断增强。

（二）不足与短板

经过“十三五”期间的建设与发展，学校各项事业取得了长足进步，综合实力进一步提升，为进入国家一流学科建设高校行列奠定了基础。但同时也要清醒认识到，与学校的发展愿景相比，与广大师生的期望相比，学校办学事业仍然存在一些不足与短板。

1. **育人特色不够鲜明。**教学基本条件保障不到位，在校生规模结构不够优化；专业动态调整机制不完善，课程建设与学生需求存在一定差距，实践教学水平尚需提升，人才国际化培养程度不高，高端教学成果、高水平教学团队培育机制不健全，人才培养尚未形成鲜明特色。

2. **一流学科尚未突破。**学科多而不强，没有国家一流学科；学科布局需要优化，淘汰退出机制不健全；基础学科特色不鲜明，应用学科与社会需求契合度不高，新兴交叉学科建设滞后，医学学科资源缺乏整合；学科重申报轻建设现

象在一定程度上依然存在。

3. 师资队伍亟待优化。专任教师总量不足，高层次领军人才匮乏，青年拔尖人才储备不足，高水平教学科研创新团队偏少；人才评价体系、培训体系尚需健全，服务人才的能力和水平需要提升，激发人才干事创业的体制机制需要创新。

4. 高端成果产出不足。自主创新能力不强，协同创新意识不够，科研创新体制及评价机制有待健全，科研组织管理模式亟待完善，国家级科研平台、国家级科研团队、国家级重大项目、国家级科研奖项需要数量与质量的突破。

5. 社会服务能力偏弱。主动对接国家战略需求的意识不强，服务区域经济社会发展的精准度不高；对河北省主导产业支撑度不够，在解决“卡脖子”关键技术上离行业需求还存在较大差距；支持保障社会服务的体制机制不够优化，专利质量和转化率有待提高；新型智库建设滞后，服务决策咨询能力不足。

6. 治理结构不够完善。分层决策的授权机制不够明确，部门之间的协作机制不够顺畅；学术权力的内涵界定不够清晰，学术事务的决策程序不够规范；“校办院”到“院办校”的转变还不够明显；校区功能划分、公房资源分配等需要加快推进，大型仪器设备共享等资源配置需要优化。

（三）优势与机遇

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。经过全党全国各族人民持续奋斗，实现了第一个百年奋斗目标，

全面建成了小康社会，开启了建设社会主义现代化国家的新征程。党中央作出了提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科的重大部署。对标高等教育发展的新趋势，对照建设一流大学的强校夙愿，回顾百年历程，我校具有独特办学优势，也正处于历史最好、大有可为的战略机遇期。

1. 办学优势

——**办学历史悠久，传统底蕴深厚。**学校从1921年建校之初就以大学命名，以大学建制创办，也是全国为数不多的，没有历史中断、一脉相承的大学。建校百年来，学校不断追求卓越，传承学术薪火，陶铸了绵延赓续、不息不已的“实事求是”校训传统，塑造了“博学、求真、惟恒、创新”的校风精神，成为一代代河大人干事创业的精神动力。

——**学科门类齐全，发展基础厚实。**学校设有一级学科博士点15个，一级学科硕士点46个，硕士专业学位授权类别29种，拥有95个本科专业。学科专业分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学12大门类，是全国学科门类设置最齐全的高校之一，为高层次创新人才培养开拓了广阔空间。

——**初心一脉相承，育人质量优异。**建校之初，学校秉持“育中华有为之青年，办德智并育之大学，促中国之现在化”办学宗旨，百年来始终坚持为党育人、为国育才初心。从1928年第一届11名毕业生学成开始，就开办了严格规范的本科教育。创立了全省第一个博士学位授权点，培养出河

北省第一位中科院院士，获得国家级优秀教学成果特等奖，为社会培养了40多万名优秀人才。

——**区位优势明显，发展前景广阔。**学校位于京津冀协同发展战略的核心区，毗邻雄安新区，同时处在首都经济圈和环渤海经济带的交汇区域，北京非首都功能疏解和京津产业转移加快推进，这为学校吸纳办学资源、引进高端人才、扩大办学影响力提供了重要条件。我校长期致力于燕赵历史文化资源的挖掘整理、白洋淀流域生态环境的治理保护，为服务国家区域协调发展战略奠定了坚实基础。

——**平台初具规模，创新潜能集聚。**我校科研创新平台达到比较可观的规模，拥有国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、教育部人文社科重点研究基地、教育部省部共建协同创新中心等省部级以上创新平台46个，实现了文理工医学科全覆盖，为高质量开展基础研究、应用研究、交叉研究提供了有力支撑。

——**持续重点建设，政策支持升级。**新世纪以来，从财政部、教育部重点建设支持，到河北省第一所省部共建大学、从河北省唯一一所进入“中西部提升综合实力工程”的大学、河北省“双一流”一层次重点建设大学，再到部省合建高校，随着一项项重点建设计划的实施，学校综合实力不断攀升，社会的关注度越来越高，为学校发展营造了良好的外部环境。

——**政治生态良好，环境风清气正。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全

面领导，全面从严治党工作深入推进，现代大学治理体系不断完善。广大师生以校为家、甘于奉献、拼搏进取，干部队伍大局意识强、发展思路清、团结氛围浓，汇聚形成学校高质量发展的磅礴力量。

2. 面临机遇

——**部省合建提供了发展平台。**部省合建是对中国高等教育管理体制的一次重大改革措施，是推动教育治理体系和治理能力现代化建设的重大制度探索。我校必须用好用足“部省合建”这一新平台、新模式，聚焦两大学科群建设，建设若干高水平教学科研团队，在国家“双一流”建设中实现历史性突破。

——**国家重大战略带来了历史良机。**设立雄安新区是千年大计、国家大事。作为距离雄安新区最近的大学，我校具有独特的区位优势和综合性大学优势，必须主动融入京津冀协同发展战略，承担起服务雄安新区建设的责任，聚焦雄安历史文脉延续、白洋淀流域生态治理，打造独具特色的河大服务品牌，为区域协调发展战略作出更大贡献。

——**河北重点支持注入了强劲动力。**河北省启动《关于河北大学部省合建工作实施方案》，组织各部门在政策资金上给予优先保障，优先支持。我校必须严格贯彻落实《方案》要求，加快推动学校内涵建设，坚持走高质量内涵式发展道路，办出特色、办出水平，发挥示范引领和辐射带动作用，接续当好区域高等教育发展的领头羊，高等教育改革的排头兵。

回望办学百年形成的独特优势，面对千载难逢的新机遇，站在擘画第二个百年征程新的历史起点上，我校必须牢牢把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的丰富内涵和实践要求，主动把握高等教育发展的新形势、新要求，服务国家战略，履行责任使命，加快推进“双一流”建设，为建设高等教育强国作出新的更大贡献！

二、战略思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实省委省政府和教育部决策部署，不忘为党育人、为国育才初心，牢记立德树人使命，把质量立校、人才强校、特色办校、服务兴校、依法治校贯穿始终，紧紧抓住部省合建的重大历史机遇，以推动高质量发展为主题，培养一流人才、建设一流学科、打造一流队伍、产出一流成果，加快“双一流”建设步伐，全面提升服务新时代经济强省、美丽河北建设能力水平，奋力谱写中华民族伟大复兴中国梦的河北大学历史华章。

（二）遵循原则

1. **坚持党的领导。**党委是学校的领导核心，加强党的领导和党的建设是实现事业持续健康发展的根本政治保证。严格履行党委管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委

领导下的校长负责制，调动一切积极因素，广泛团结各方力量，形成推动事业发展的强大合力。

2. 坚持立德树人。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是学校的根本任务。必须不断创新完善“滴灌式”育人理念，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践等教育各个环节，贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成更高水平的创新人才培养体系。

3. 坚持高质量发展。高质量发展必须坚持质量第一、效益优先，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革。实现高质量发展必须不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，坚持培养高素质人才，引进培育高层次人才，攻坚高精尖科研项目，产出高水平学术成果，全面提升服务区域发展和国家战略能力，形成高效能管理体制机制，培育以社会主义核心价值观为引领的高尚校园文化。

4. 坚持目标导向。目标定位锁定了方向，明确了任务，彰显了担当。坚持目标导向必须瞄准制约影响“双一流”建设的问题，围绕规划确定战略目标、攻坚目标，制定行动方案，拿出具体举措，明确权责、倒排工期、挂图作战，确保规划任务落实落地，取得实效。

5. 坚持改革创新。改革是发展的强大动力。必须聚焦建设国内一流高水平大学，创新发展理念、转变发展方式、保持改革韧劲，破除一切不利于学校事业发展的体制机制障

碍，实现关键环节、关键领域突破，推进学校治理体系和治理能力现代化。

（三）愿景目标

1. 二〇三五年发展目标

展望二〇三五年，学校办学实力大幅提升、办学特色更加鲜明、办学声誉更加卓著，培养造就一批德才兼备的高层次人才，拥有一批国家级高端人才、青年拔尖人才和高水平创新团队，产出一批重大理论创新成果和科技创新成果，建成一批国内外领先的学术高地、创新平台和高端智库，一批学科进入国内一流行列或前列，学校治理能力和治理体系显著提升，实现建设“特色鲜明、国际知名”的一流高水平大学的奋斗目标。

2. “十四五”时期发展目标

到二〇二五年，进入国家世界一流学科建设高校序列，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、对外交流与合作等方面取得显著成就，成为高素质创新人才培养的重要基地、支撑区域经济社会发展和知识科技创新的重要力量，在服务京津冀协同发展、弘扬中华优秀传统文化等方面发挥重要作用，为实现“特色鲜明、国际知名”的一流高水平大学奋斗目标奠定坚实基础。

——**育人体系建设立足高质量**。立德树人成效更加显著，创新人才培养特色更加突出。在校生规模结构更加优化，学科专业布局更加合理，教学条件保障更加有力。拔尖创新

人才培养质量显著提高，为经济社会发展培养和输送一大批具有较高专业素养和创新能力的高素质人才。

——**一流学科建设呈现新格局**。“燕赵文化”“生命科学与绿色发展”两大学科群建设成效充分释放，中国语言文学、生物学率先进入国家一流建设学科行列，2-4个学科达到或接近国家一流学科建设水平，构建以两大学科群为引领、多学科互相支撑、协调发展的学科体系，实现“文科登峰、理工科振兴、医学崛起”的学科发展格局。

——**师资队伍建设凸显新态势**。师资规模大幅增长，师资结构更加优化。领军人才、杰出人才、青年人才数量显著增多，优秀青年学者占比逐年提升。高水平教学科研和社会服务创新团队培育成效明显。教师政治素质、业务能力、育人水平明显提升。

——**科研攻坚取得新突破**。围绕国家和区域经济社会发展需求，以国家级平台为载体、科研创新团队为主体、重大科研项目为牵引、学科交叉融合为特色的科研创新体系基本形成，重大科研项目、重大科研成果实现跨越式增长。

——**社会服务提升贡献度**。支撑服务国家和地方创新驱动发展，在京津冀协同发展和雄安新区建设对接服务中发挥日益重要的作用。科技成果转化能力显著增强，力争在关键领域和前沿技术方面取得一批重大创新成果。高质量智库咨政建言能力显著提高，公共医疗卫生服务保障明显增强。

——**大学治理着力高效能**。校院两级治理体系、治理机

制和配套制度更加完善。校区功能定位布局更加科学，资源配置导向作用发挥更加有力，信息化建设与服务更加全面，公共服务体系更加完备，师生福祉达到新水平。

“十四五”发展规划主要指标表

分类	指标名称	单位	2020年	2025年	备注
学生规模	本科生	人	28246	26000	在校生
	硕士研究生	人	7907	11400	在校生
	博士研究生	人	538	800	在校生
人才培养	全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部、全国高校百个研究生样板党支部等	个	4	6	五年新增
	全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目、高校思想政治工作精品项目、教育部课程思政示范课程项目等	项	0	3-5	五年新增
	最美高校辅导员、最美大学生、全国高校辅导员年度人物、全国优秀共青团员、全国高校百名研究生党员标兵等	人	0	2	五年新增
	本科招生专业数量（类别）	个	95	≤75	优化达到
	国家一流课程	门	13	20-25	五年新增
	国家一流专业	个	24	8-10	五年新增
	国际公认和国家专业认证专业	个	4	5-10	五年新增
	国家级教学平台	个	3	4-5	累计达到
	国家规划教材/马克思主义理论研究和建设工程教材	部	0	1	五年新增
	全国教材建设奖（全国优秀教材奖）	个	0	2	五年新增
	国家级教学成果奖	项	1	1-2	五年新增
	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖	项	0	1-2	五年新增
学科建设	一级学科博士点	个	15	18-20	累计达到
	专业学位博士点	个	0	1-2	累计达到
	一级学科硕士点	个	46	47	优化达到
	硕士专业学位授权类别	个	29	33	累计达到
	国家世界一流建设学科	个	0	1-2	五年新增
	国内排名前10%学科	个	0	1-2	五年新增

分类	指标名称	单位	2020年	2025年	备注
	国内排名 10%-30%学科	个	2	4	五年新增
师资队伍	专任教师数	人	2044	2400	累计达到
	博士学位专任教师比例	%	59	71	累计达到
	引进和培育国家杰出人才	人	14	15	五年新增
	引进和培育省部级优秀人才	人	87	50	五年新增
	具有较大影响力教学科研团队	个	10	10	五年新增
科学研究	国家重点研发计划项目、自然科学基金科学中心项目、国家自然科学基金重大重点项目	项	2	5	五年新增
	国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目	项	5	6	五年新增
	国家社会科学基金重点项目	项	16	20	五年新增
	国家自然科学基金面上项目、青年项目	项	174	265	五年新增
	国家社会科学基金项目（年度、青年、后期、外译等）	项	144	204	五年新增
	国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖	项	0	1-2	五年新增
	国家哲学社会科学成果文库	项	3	3	五年新增
	教育部高校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社会科学）	项	3	6	五年新增
	国家级科研平台	个	3	5-6	累计达到
	部级科研平台	个	2	4	累计达到
	横纵向到账科研经费总额	亿元	4.2	7	五年新增
	科研活动经费总额	亿元	12.84	21	五年新增
	国际交流合作	中外合作办学项目或机构	个	0	2
来华学位留学生		人	145	300	五年新增
举办国际学术会议		次	12	50	五年新增
教师参加国际学术会议		人次	92	500	五年新增
赴境外交流学生人数（3个月以上）		人次	466	700-1000	五年新增
社会服务	省部级以上智库	个	3	6	累计达到
	省部共建协同创新中心	个	1	2	累计达到
	省部级以上领导批示或采纳证明	件	21	40	五年新增
	获得授权并已转化或应用的发明专利	件	22	40	五年新增
校园建设	完成和新建校舍总面积	万平方米	16	7	五年新增
	新增固定资产总值	亿元	14.15	16.9	五年新增

三、攻坚任务

(一) 一流人才培养工程

坚持把立德树人融入教育教学各环节，贯穿招生、培养、就业全过程，强化爱国情怀、创新精神和健康人格培养，调整办学规模，优化学科专业结构，完善创新人才培养模式，构建高质量的人才培养体系。

1. **构建高质量人才培养格局。**“十四五”期间，在校生规模稳定在 38200 人，其中本科生 26000 人左右、硕士研究生 11400 人左右、博士研究生 800 人左右。增强学科设置针对性，健全学科专业动态调整机制和特色发展引导机制，加快培养理工医类专业紧缺人才，稳步扩大专业学位研究生规模。本科招生专业控制在 75 个以下。一级学科博士学位授权点达到 18-20 个，专业学位博士授权点达到 1-2 个，一级学科硕士学位授权点 47 个，硕士专业学位授权类别 33 个。建设高素质专业化教师队伍，严格按标准选优配强配齐专职思政课教师和专职辅导员。到 2025 年，基本形成在学规模与学科专业结构、师资建设水平相匹配的高质量人才培养保障格局。

2. **全面提升思政工作质量。**全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化“滴灌式”思想政治教育理念，提升入学教育、日常教育、专题教育、毕业生德育答辩全线贯通的思政教育体系运行效能，举办好开学典礼、毕业典礼以及各类表彰仪式，深入推进全员、全

程、全方位育人。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，强化生态文明和国防教育，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为教育教学重要内容。深入实施“青年马克思主义者培养工程”。统筹推进思政课程和课程思政建设，推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设，培育一批具有影响力的教学示范团队、精品课程、精彩教案，推动形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，获批 3-5 项全国高校思想政治理论课和课程思政建设项目。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，创新大学生网络思想政治教育。

3. 着力建设高质量本科教育。坚持“以本为本”，落实“四个回归”，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设为引领，深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，加快推进本科专业内涵建设。主动适应高考招生制度改革，完善本科招生选拔机制。深化高层次人才培养模式改革，修订完善人才培养方案，加强课程体系建设，探索多样化培养模式，扩大协同育人试点班覆盖范围，推动形成更加鲜明的育人特色。深入实施“双万计划”，促进燕赵文化、生命科学与绿色发展两大学科群专业交叉融合，新增国家级一流本科专业 8-10 个、国家级一流本科课程 20-25 门、国家级“四新”建设项目 10-15 项。推进专业认证工作，新增国际公认和国家专业认证专业 5-10 个。完善实践教学体系，深化产教融合和

校企合作，建成国家级教学平台 1-2 个。加强教材体系建设，新增国家规划教材或马克思主义理论研究和建设工程教材 1 部。开展教学成果奖培育工作，力争获批国家级教学成果奖 1-2 项。推动“目标标准、支持保障、运行监控、评价诊断、反馈改进”五位一体的教育教学质量保障建设，做好迎接教育部本科教育教学审核评估工作。

4. 不断提高研究生教育质量。深化研究生招生制度改革，逐步推进博士招生“申请—考核”制，持续完善直博、硕博连读等贯通培养制度，探索基础学科本硕博连读培养模式。完善硕士生选拔录取机制，提高研究生生源质量，接收推免生比例逐年增长。深化研究生培养体制机制改革，实施研究生课程体系建设计划、创新能力提升计划、实践创新平台建设计划和学术交流资助计划，提高研究生科研创新能力和实践创新能力。每年获批省部级研究生示范课 10-15 门、案例库 10-15 个、实践基地 2-3 个。推进专业学位和学术学位硕士研究生培养，明确研究生分类分层培养目标，构建与培养目标相适应的质量标准体系，严格执行中期考核制度，建立有效的分流淘汰机制，切实保证研究生培养质量。深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，探索订单式与校企联合培养相结合的培养机制。完善研究生教育教学成果评价奖励体系，新增中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 1-2 项。

5. **完善素质能力教育体系。**坚持德智体美劳“五育”并举，完善“融通”育人模式，加强和改进学生综合素质评价，促进学生德智体美劳全面发展。强化“两大课堂互动互补互融”办学特色，建设覆盖广泛、科学规范的第二课堂活动体系。实行“志愿服务+社会实践”模式，创办形式多样的“行走课堂”，构建“关老爱老、西部计划、大型赛会、三下乡”四位一体实践育人体系。加强学生社团建设，构建学术科技竞赛平台和组织体系，国家级大学生竞赛获奖数量超过1000项。完善协同育人机制，围绕人工智能、集成电路、储能等重点领域，培育建设产教融合创新平台和研究生联合培养基地。加大对创新创业工作的支持力度，推进专业教育与创新创业教育深度融合，打造“专创融合”特色示范课程40项。提升本科生就业质量，切实加强研究生就业指导，探索建立毕业生就业指导服务标准化体系，推动实现更加充分更高质量就业。

（二）一流学科创建工程

坚持培优扶特，实行特色发展、优势先行，依托部省合建平台，深入实施“文科登峰、理工科振兴、医科崛起”三大战略，重点建设燕赵文化学科群、生命科学与绿色发展学科群，分层分类推进学科特色发展，加强对口合作，优化建设机制，打造结构合理、特色鲜明、交叉融合、协调发展的高水平学科体系。

1. 实施“学科群攻坚引领行动”。以燕赵文化高等研究院和生命科学与绿色发展研究院为依托，以关键技术问题为突破，以产出重大标志性成果为目标，打造学科高地。燕赵文化学科群聚焦燕赵文化保护传承利用和文化旅游产业发展，推动宋辽古道、大运河文化等重点项目研究，重点建设国家语言文字推广基地、新型智库等研究平台。生命科学与绿色发展学科群聚焦白洋淀生态治理与保护，与雄安新区、对口合作高校等开展紧密合作，重点实施水体治理、生态环境基础调查和智慧监测等项目，共同建设重点实验室、野外观测站、工程研究中心等大型系列研究设施，培育重大科研专项，建设国家级创新平台。

2. 实施“文科登峰计划”。支持中国语言文学、新闻传播学、中国史、教育学、哲学、艺术学理论等学科提升创新活力，打造若干国内领先的特色学科方向，培育具有较强影响力的学术团队。加强法学、应用经济学、管理科学与工程、图书情报与档案管理等学科的智库和团队建设，全面提升服务能力和支撑作用，推动学科内涵建设。将马克思主义学院作为重点学院进行建设，切实提高马克思主义重点学科整体实力，支持马克思主义理论一级学科申报博士学位授权点，辐射带动全校思政教育工作水平。通过建设，强化人文社会科学的优势地位，推动中国语言文学进入国家一流学科建设行列，1-2个学科达到或接近国家一流学科建设水平。

3. 实施“理工科振兴计划”。以服务经济社会发展和产

业转型升级为导向，有效推进理工学科高质量创新发展。面向生物医药健康、新能源、新材料等战略性新兴产业，加强协同攻关，提升生物学、光学工程、化学等学科的原始创新能力，解决“卡脖子”关键技术问题。服务信息智能、高端装备制造等产业，推动仪器科学与技术、信息与通信工程、网络空间安全等学科超前布局，跨越发展。聚焦“从0到1”原创性突破，加强对物理、数学等基础学科的支持，围绕前沿问题开展基础理论研究，夯实发展基础。通过建设，理工学科整体水平快速提升，推动生物学进入国家一流学科建设行列，1-2个学科达到或接近国家一流学科建设水平。

4. 实施“医科崛起计划”。以新理念谋划医学学科发展，发挥综合性大学多学科优势，推动建立“医学+X”多学科交叉融合平台和机制，培育建设医药基础研究创新基地。以新医科统领医学教育创新，优化学科专业结构，加快高水平公共卫生人才培养体系建设，推进高层次复合型医学人才培养。夯实附属医院医学人才培养主阵地，强化医教协同、联动发展，将一流医学学科建设和一流附属医院建设有机融合，形成发展合力。通过建设，医科与多学科深度交叉融合，高水平的医学人才培养体系基本建立，医学学科水平显著提升，1-2个学科达到或接近国家一流学科建设水平。

5. 创新学科建设体制机制。推进燕赵文化高等研究院、生命科学与绿色发展研究院实体化建设，完善运行管理机制，打造学科特区。本着“聚焦优势、强化特色、面向未来、

重在发展”的原则，学校规划指导与学院自主调整相结合，实施学科动态调整，完善学科建设布局。改革学科管理运行体系，实施学科分层分类管理和动态监测，完善结果导向的资源投入和分配机制，提高建设资源使用效益。做细做实对口合作工作，加强人才交流与引进，联合发起研究计划，共建共享研究平台，共同承担科技任务，共同申报科研项目，共同培养拔尖人才。

（三）一流师资建设工程

坚持聚贤育才，实行引育并举、同台竞技，引进培育一批引领学科发展的高层次人才，培养储备一批青年优秀人才，打造一批在国内外有较大影响力的创新团队，加强师德师风建设，健全分类评价机制，完善教师职业发展体系，构建高层次的师资队伍建设体系。

1. 实施“杰出人才引培计划”。面向一流学科建设需求，用好用足教育部、河北省对部省合建工作的特殊支持政策，从高水平科研院所吸引一大批具有重要影响力的优秀学者，加大资源保障投入力度，带动产生创新人才队伍集聚效应，打造人才高地。坚持“内部挖潜，外部引进”，发挥人才特支计划的激励保障作用，重点引进和培养国家级高层次人才15人左右。

2. 实施“青年教师启航计划”。探索学校、学院、学科和教师“四位一体”的青年教师立体化联动培育机制。持续实施“坤舆青年学者”项目，加大对青年拔尖人才的培养力

度。利用“对口合作”专职科研岗位，增强对青年优秀人才的吸引力。实施青年教师助教制度，青年教师入职安排两年助教工作，将教学辅导纳入教学工作量，引导和帮助青年教师凝练学术研究方向。进一步加强博士后队伍建设，扩大博士后招收培养数量，将青年教师培养与博士后制度有机结合，打造青年拔尖人才“蓄水池”。营造有利于青年人才潜心研究的优良环境，制定符合青年教师成长规律的业绩考核办法，加强优势学科的人才梯队建设，重点支持和培养国家级青年后备人才 50 人左右。

3. 实施“创新团队培育计划”。加大优势资源配置，分型分类优化组合创新团队。按照创新导向、结果导向和实绩导向原则，减少过程管理，实行团队中长期绩效管理和评价考核。赋予领军人才更大的人财物支配权和技术路线决策权，吸引、汇聚一批著名专家学者，与学校中青年人才队伍有机结合，组建科研创新团队，发挥引领示范作用，两大学科群至少各培育 5 个左右有较大影响力的创新团队。鼓励学术科研骨干参加国内外重大科研攻关项目团队，支持跨校组建联合创新团队。

4. 健全完善人才发展机制。进一步优化师资队伍结构，专任教师总量达到 2400 人，博士学位专任教师占比达到 71%，进一步提高赴国内外重点高校、研究机构学习交流比例。完善以校本培训与专项培训为主体、多层次多类型全覆盖的培训体系。实施以动态管理、择优聘任为核心的导师管

理体制改革，加大对导师研究生培养质量的奖惩力度。完善管理人员、辅导员、教辅人员、后勤服务人员分类培训机制，提高各系统人员服务能力和质量。

5. 推进教师考核评价制度改革。坚持把思想政治素质和师德师风放在人才评价、职称评聘首位，突出教育教学成效。基于学术水平、实际贡献、发展潜力和现实表现等，科学设置评价指标和考核周期，坚决破除“五唯”。优化评价标准和方式，合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价等方式科学开展评价，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。制定人才队伍中长期发展规划，按照人岗相适原则延揽人才，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬原则，坚持激励与约束并重、精神和物质激励结合、岗位职责和收入水平匹配，根据岗位职责、工作业绩、实际贡献等，合理确定收入水平。持续深化职称改革与绩效分配制度，不断探索以年薪制为主体、协议工资制和项目工资等为补充的灵活多样的分配形式，建立人才薪酬待遇与其履职年限、长期贡献相匹配的机制。

（四）一流科研创新工程

坚持高端突破，全面落实“四个面向”的要求，突出质量导向，改革科研评价体系，完善协同共建机制，提升原始创新能力，争取在高精尖科研平台、高层次科研项目、高水平科研成果、高级别科研奖项上取得实质性突破，构建高质量的科研创新体系。

1. 打造高精尖科研平台。支持药物化学与分子诊断教育部重点实验室建设，提升承担国家重大科研任务的能力，力争获批国家重点实验室。依托新能源光电器件国家地方联合工程实验室、光伏技术省部共建协同创新中心，围绕光伏行业变革性技术关键问题开展研究，打造新能源研发平台。推动高分子材料与加工技术国家地方联合工程实验室、计量仪器与系统国家地方联合工程研究中心与高新技术企业合作，在关键技术领域实现突破，形成新的平台增长点。依托省级实验室，实施科技部省部共建国家重点实验室、教育部重点实验室培育建设计划。加快人文社会科学基地建设，巩固宋史研究中心在该领域的优势地位，燕赵文化高等研究院力争获批教育部人文社科重点研究基地。积极参与国际大科学计划和大科学工程，培育国际合作研究与创新示范基地、国际合作联合实验室。积极服务学术共同体，鼓励教师在国内外重要学术组织和学术期刊任职。构建“国家级—省级—校级”平台建设体系，新增 2-3 个国家级科研平台。

2. 争取高层次科研项目。持续推进实施“校长基金项目”“自然科学交叉学科研究项目”“哲学社会科学培育项目”支持计划，分层培育、分类资助，构建涵盖国家青年项目、国家一般项目（面上项目）、国家重点项目和国家重大项目的多层次培育机制，年均获批国家级项目 100 项以上。提升理工医学科领域的发展潜力，面向科技前沿，明确科技创新主导方向和重点领域，凝练重大科学选题，主持国家级科技

重大、重点项目 5 项，承担国家级科技项目总数达到 270 项。提高哲学社会科学研究水平，启动重点方向、重大问题研究计划，主持国家社科基金重大项目和教育部人文社会科学研究重大课题攻关项目 6 项，国家社科基金重点项目 20 项，承担国家级社科项目总数达到 230 项。

3. 产出高水平科研成果。建立健全科研成果长效评价机制，突出中长期目标导向和质量考核，根据不同特点适当延长评价周期，对基础学科和冷门绝学领域研究实施长期专项支持计划，激励产生一批重大原创性成果，提升对国家创新发展的贡献度。支持理、工、医跨学科、跨学院组建大型科研协作创新团队，着眼学术前沿和经济社会发展需求，开展联合攻关，在交叉领域形成创新成果。“十四五”期间，力争获国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖 1-2 项，省部级科学技术奖达到 30 项，其中二等奖以上 15-20 项；教育部高等学校科学研究优秀成果奖 6 项；省级社会科学优秀成果奖 120-150 项，其中一等奖 25 项。全校到账横纵向科研经费争取达到 7 亿元，科研活动经费总额争取达到 21 亿元。

（五）一流社会服务工程

坚持精准对接，实行全面融入、接地发展，拓展社会合作与服务空间，超前谋划，分类支持，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，提高服务京津冀协同发展和雄安新区建设的能力，推出一批具有重大影响的社会服务品牌项

目，构建高效率的社会服务体系。

1. 聚焦服务白洋淀生态环境治理。依托生命科学与绿色发展学科群，以白洋淀流域生态保护与京津冀可持续发展协同创新中心、白洋淀环境保护科学研究观测站和雄安新区研究院等平台为基础，实施一批重点服务项目，接续打造“扎根服务白洋淀五十年”社会服务新模式。推动理工医科着眼前沿，超前研判，围绕白洋淀流域自然生态系统保护修复、水污染防治、绿色生态廊道建设、环境治理现代化建设等方向，开展多层次对接、全口径支持、综合化服务。

2. 打造支持文化强省建设新品牌。发挥好燕赵文化学科群作用，整合我校文化创意、旅游规划、文献整理等学科团队，在燕山太行山集中连片特困地区实施文化提升行动，助力乡村振兴。加强对长城文化、大运河文化的保护、传承与利用研究，不断探索服务河北省文化旅游产业的新路径。提升出版社和期刊社竞争力，策划出版燕赵文化系列丛书，开辟燕赵文化专栏，推出一批弘扬历史文化、传承燕赵文脉、反映时代强音的文化成果。调整继续教育学院的办学重点，整合国家级专业技术人员继续教育基地、省干部教育培训基地、省继续医学教育委员会办公室等培训平台，筹建干部培训学院（中心），分类开发特色课程，逐步开放教育资源，构建共建共享培训机制，服务好全民终身学习。

3. 精准对接融入区域高质量发展。围绕制造强省、质量强省、网络强省、数字河北等主题，加强应用政策研究，畅

通成果专报渠道，提升咨政服务质量，获省部级以上领导批示或采纳证明 40 件以上，争取新增 3 个省级特色智库。全面梳理与省直部门、省内 11 地级市、雄安新区和重点县区合作项目，加强与对口合作院校和大型企业联合，全面构建立体化社会服务体系。全面深化与保定市的战略工作，助力“创新保定、智造保定、山水保定、人才保定、文化保定”建设，助推京雄保一体化建设。抓住入选北京 2022 年冬奥会和冬残奥会定点医院的契机，提升附属医院医疗服务水平，全力做好冬奥会保障工作。建设国家重大疫情救治基地和河北省区域医疗中心，与保定市、北京天坛医院共建“国家神经系统区域医疗中心”。到 2025 年，附属医院床位达到 3600 张，形成“一院三区、布局合理、专业互补、特色鲜明”的发展布局。发挥综合性大学优势，适时创建教师教育学院，为河北省培养一批具有扎实学科专业背景并掌握现代教育理论的高素质中小学骨干教师。

4. 加速推进科技成果转化和产业化。加强国家级技术转移中心建设，探索在产业聚集地建设技术转移分中心。进一步加强协同创新中心体制机制创新，争取新增 1 个省部共建协同创新中心。持续用力抓好产学研用深度融合，加大科研成果转化保障机制建设，完善涵盖专利申请与维护、专利转化运用的知识产权全流程管理体系。积极参与国内外重要标准制订，服务国家标准化战略。提高大学科技园成果孵化能力，整合校内创新创业空间建设，形成校内创新创业空间与

大学科技园一体管理、有效连接的工作格局。

（六）一流改革释能工程

坚持破立并举，实行试点先行、分步推进，进一步优化内部治理结构，以人事制度、财务制度改革为切入点，推动管理重心下移，落实学院办学主体地位，提升职能部门服务能力，激发学院办学活力，构建高效能的大学治理体系。

1. 优化内部治理结构。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的决策统筹机制，提高议事决策、执行落实、督查督办、效果评估的能力水平。健全以学术委员会为核心的学术治理机制，细化权责清单，明确学术事务的咨询、审议和决策等职权。建立适应一流大学建设要求的多部门协同联动机制，形成有力支撑教学科研的管理服务体系。加强以教代会、学代会为核心的民主参与机制，搭建师生参与、民主监督、共建共治的平台。加大对政府考核和行业企业、社会组织、校友等第三方评价反馈结果的使用，将其作为提升内部治理能力的重要参考依据。

2. 深化人事制度改革。推动人员选聘自主权下移。学校核定学院人员经费和编制总量，制定人员选聘指导性标准。学院在学校核定范围内，制定并执行本学院人才发展规划、岗位聘任方案和人员选聘标准，自主选聘教学、科研、教辅、管理人员。推动人员管理自主权下移。学院在岗位编制总量范围内，科学自主设置相应岗位。扩大学院专业技术职务评聘评审权。根据学校职称评聘标准和核定岗位职数，学院组

织副高级及以下专业技术职务评审，报学校职称评审委员会审定备案。改革人事考核和绩效分配制度。以业绩和贡献度为导向，构建“学校考核学院、学院考核个人”的校院两级人事考核体系及绩效分配体系。

3. 推进财务制度改革。按照事前绩效评估、绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理、绩效结果应用等环节，全面推进预算绩效管理。以学院发展规划、发展基础和办学规模作为基本依据，核定学院基本运行经费和发展经费；建立基于绩效考核的学院预算动态调整机制，将经费预算与实际业绩和贡献直接挂钩。扩大学院经费统筹使用权，根据相关经费使用要求和自身发展实际需求，学院对部门业务费可按规定自主调整。加强对学院财务运行的服务和监管。推动财务服务、审计监督前移，建立财务工作人员对口联系学院制度和定期通报制度。

4. 提升行政管理效能。强化职能部门公共服务保障、发展规划制定、发展趋势研判、制度机制设计、跨部门统筹协调、对外沟通联络等职能。提升职能部门政策制定、组织协调、执行落实、监督检查和综合服务的能力和水平。深入推进简政放权，精简和规范办事程序，缩短办理时限，改进服务质量，提高工作效率，实现精细化管理。充分利用大数据、云计算等新兴技术，通过结构重组、流程再造、数据融通，构建数据支撑的评估决策分析体系，打造信息技术赋能管理的新生态，实现科学化管理。打破数据壁垒，消除信息孤岛，

推进跨部门跨领域跨层级联动，让“数据多跑路，师生少跑腿”，实现协同化管理。

四、重点任务

（一）全面加强党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将习近平总书记“七一”重要讲话精神贯彻落实到高质量发展的各方面，深入落实新时代党的建设总要求，为建设国家一流高水平大学提供坚强政治保障。

1. **切实加强党的政治建设。**加强党对学校工作的全面领导，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，激发调动全校党员干部和师生员工干事创业的积极性和创造性，为“十四五”期间学校建设改革发展营造良好政治氛围。

2. **完善思想政治工作体系。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，加快构建一体化全贯通思想政治工作体系。不断健全各级党委理论学习中心组学习制度，加快构建校院两级协同的常态化制度化学习教育体系。加强政治理论教育和党史教育，推进“两学

一做”学习教育常态化制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，牢牢把握党对意识形态工作的领导权，进一步加强对课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络等意识形态阵地的管理。深入开展统一战线工作，汇聚推动学校事业发展的强大力量。加强党建带团建，全面推进从严治团，深化共青团改革。

3. 锻造高素质干部人才队伍。切实践行新时代好干部标准，坚持把政治标准放在首位，紧紧围绕学校发展目标和中心工作，选优配强党政领导班子，优化干部队伍结构，加强干部梯队建设，推进高端人才引育，锻造一支政治过硬、能力过硬，与一流大学相匹配的干部人才队伍。增强干部岗位胜任能力，强化教育培训和实践锻炼，推进常态化与专题化相结合的干部教育培训体系建设。落实干部管理监督制度和关心关爱办法，建立健全日常考核、任期考核、届中考核、年度考核、专项考核相结合的干部考核体系，加强对敢担当、善作为干部的激励保护。加强对人才的政治引领和政治吸纳，进一步健全党组织联系服务专家工作制度，大力激发人才创新活力，努力把人才优势转化为高质量发展的动力。

4. 强化党的基层组织建设。牢固树立大抓基层的鲜明导向，以基层党组织能力提升为重点，推进党支部标准化规范化建设，努力把基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。严格党的组织生活制度，增强党的组织生活活力。

切实加强党务干部队伍建设，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。围绕迎接和庆祝建党100周年、弘扬爱国主义精神等，精心策划组织主题活动。健全完善党员培养教育机制，提升党员队伍整体素质。深入开展基层党组织对标争先，创建一批党建工作标杆院系和样板党支部，培育一批党建工作创新项目。

5. 不断巩固党风廉政建设和反腐败斗争成效。贯通落实全面从严治党主体责任、监督责任，不断完善制度体系，传导工作压力，凝聚工作合力。完善党内监督体系，以党内监督为主导，推动纪律监督、监察监督、巡察监督、审计监督等各类监督有机贯通、相互协调。把严的主基调长期坚持下去，锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒正风肃纪，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态。更加突出严管厚爱结合、激励约束并重，努力实现监督执纪问责政治效果、纪法效果、社会效果有机统一，充分激发广大教职工锐意改革、勇于创新、敢于担当的积极性、主动性、创造性，以一往无前、风雨无阻的奋斗姿态全力推进一流大学建设。

（二）全面推进依法治校

坚持将依法治校纳入学校全局工作和改革发展大局，加强依法治校的制度建设，提升依法治校能力，落实依法决策、科学决策、民主决策，营造依法治校校园文化氛围。

1. 加强规章制度建设。修订《河北大学章程》，完善以

大学章程为统领，层次分明、运行高效，体现学校办学特色的大学治理制度体系。健全依法治校组织机构，推进《全面推进依法治校实施方案》贯彻落实。健全规范性文件制定和定期清理制度。以法治思维、法治方式解决学校办学事业发展过程中遇到的问题，保障学校健康稳定发展的法治环境。

2. 强化法治宣传教育。深入开展以宪法教育为核心的法治教育。把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，将宪法教育寓于学生培养全过程，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施。发挥课堂主渠道作用，在思政课等课程中融入宪法精神。大力营造校园法治文化氛围，增强学生法治意识，引导学生尊法、学法、守法、用法。

3. 健全风险防控机制。完善法律风险防控体系，积极推进学校无形资产保护、校园安全、国际交流与合作、资产经营与处置、后勤管理与服务、建设工程、教学科研、人事管理等方面涉法事务管理，梳理法律风险清单，明确处置办法。妥善应对涉及学校的诉讼、复议、仲裁等，维护学校合法权益。进一步规范和加强国有资产管理，防范学校资产安全风险。健全师生权益保护救济机制，畅通和规范师生诉求表达、利益协调、权益保障通道，依法保障师生合法权益。

（三）全面深化开放办学

以全球视野和开放眼光，大力推动国际化办学由交流向实质性、高层次合作迈进，将国（境）外优质教育资源有效融合到教学、科研全过程，推动形成更全方位、更宽领域、

更多层次、更加主动的开放办学新局面。

1. 拓宽国际交流合作路径。推进与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才培养和科学研究。举办高水平国际学术会议 50 次以上，支持教师参与国内外学术会议、各类研修项目。推进高层次海外人才引智工作，建立高水平教学科研团队赴境外长期交流机制。探索多种形式中外合作办学，积极推进与“一带一路”沿线国家的沟通与合作，新增中外合作办学项目或机构 2 个。加强孔子学院及国别与区域研究中心建设。

2. 培养高层次国际化人才。建设国际化课程体系，开设国际文化交流学分课程，做好国际本科学术互认课程 (ISEC) 项目，探索建立“外语+”“专业+”人才培养体系。加强研究生国际化联合办学。打造海外交流项目集群，扩大学生赴海外学习规模，争取本硕博学生赴海外学习交流（三个月以上）达到 700-1000 人次。

3. 加强留学生教育管理。改善学校国际化基础条件，积极培育申报高端人才来华留学研修和培训基地。加大吸引外国留学生攻读研究生学位的力度，不断优化生源国结构和学历层次，强化留学生培养质量，扩大来华学位留学生规模，学位留学生数量达到 300 人。

（四）全面促进文化建设

坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领的文化建设，以文化人、以文育人，以建校百年为契机，全面提升

学校文化内涵和社会影响力。

1. 完善校史文化建设体系。以建校百年为契机,实施“河大文化百年”建设计划。进行校史馆改造提升,推进校史资源数字化,编撰《河北大学史(1921-2021)》,构建全方位、全覆盖的校史文化建设体系。深入凝练阐释“实事求是”校训的历史意蕴与时代内涵,传承好河大精神,培育师生知校爱校兴校荣校情怀。举办河北大学建校100周年纪念大会、高端学术讲坛等系列活动,推出一批原创文学、音乐、舞蹈、美术等艺术精品,推出百年校庆文艺演出、文化展览,发布百年校庆系列纪念品,建立传播、弘扬河大精神文化的立体谱系。

2. 推进文化精神内化传承。传承弘扬严谨学风和科学精神,举办科技文化节、读书月等高品质文化活动,持续打造“坤舆哲学讲坛”“毓秀史学讲坛”“经济视界”等学术品牌,促进追求真理的科学品质与崇德向善的人文素养的有机统一。持续推进“延安精神进校园”“西柏坡精神进校园”“白求恩精神进校园”,依托京津冀红色文化资源,大力开展爱国主义教育。弘扬中华优秀传统文化,持续举办“高雅艺术进校园”“古籍特藏展示周”等活动。发挥人文社科优势,挖掘传统文化资源,培育建设高校中华优秀传统文化传承基地。

3. 实施校友文化提升计划。依托校友会和河北大学教育基金会,深度挖掘校友资源,进一步完善校友数据库与校友

智库建设，探索建立分行业校友会，形成集中发力、各方联动的校友工作新格局。建立服务校友事业发展和助力校友建功立业的关怀机制，发挥学校优势为海内外校友终身赋能。举办校友论坛、策划校友专刊，繁荣校友文化，营造感恩母校、永续情谊的校友文化生态。

4. 持续优化校园环境。统筹全校环境规划，强化历史底蕴和文化符号彰显，打造充满人文气息和科技气息的现代学府。建立河北大学视觉识别系统，统一环境文化标识，探索实施“一院一案”空间文化提升工程。提升博物馆陈列展览水平和辅助教学科研的能力，开展“科普活动周”“国际博物馆日”等活动。研发制作承载河大精神和文化价值的系列文创产品。

（五）全面完善公共服务

围绕学校发展需要，充分运用先进的理念和科学的管理手段，加强基础设施建设，优化资源配置，完善公共服务体系，增强后勤保障能力，使校园建设更合理、环境更优美、设施更先进、服务更高效。

1. 改善办学基础条件。进行新一轮校园总体规划修编，理顺校区布局，科学划分校区功能。适时启动七一路校区教学实验综合楼、科研实训综合楼等项目建设。加大教学实验条件升级改造力度，进一步改进教学科研基础条件。提升学生住宿条件，新建五四路校区、七一路校区学生公寓。加快推进游泳馆、多功能馆的投入使用。完善学校节能平台建设，

实施照明、节水、电力、空调等改造。

2. 优化办学资源配置。积极争取财政资金的支持，拓宽社会筹资渠道。加强教育基金会建设。以百年校庆为契机，多渠道筹措办学资金。依据学校“部省合建”要求以及“双一流”建设发展规划，实施持续滚动支持预算。推动建立大型科研共享平台。按照“分类量化、定额配置、超额收费、动态调整”原则，对学校公房实行学校和二级单位两级管理。健全国有资产管理体制，深化学校所属企业体制改革，推动后勤体制机制改革。

3. 开展智慧校园建设。统筹建设一体化、智能化的师生综合服务平台，建立师生个人门户和网上办事大厅。推进信息技术与教学深度融合。进一步优化图书借阅环境，丰富文献资源，重点加强电子数据库、外文古籍特色库和校友文库的建设，建设国内一流的智慧型图书馆。以档案信息化为核心，统筹推进档案管理体系建设。加快管线数字化建设，提升校园运行管理水平。

4. 打造平安和谐校园。健全国家安全人民防线组织机构和工作制度。加强总体国家安全观教育，完善国家安全教育课程体系。推进平安校园建设，建立“双控”工作机制，着力做好重点领域和关键环节风险分级管控、隐患排查治理工作，完善校园安全治理体系。发挥工会组织的桥梁纽带作用，提高教职工福利待遇，增强教职员工的获得感。加强学生社区建设，高质量完成教育部“一站式”学生社区综合管理模式

试点建设任务。健全师生心理服务体系，完善危机干预机制。

五、组织实施

加强规划实施的组织领导，建立“规划制定—实施—评估”的组织体系，健全规划实施的年度、中期监测和评估制度，确保规划落实落地。

（一）加强组织领导

成立以党委书记和校长为组长的“十四五”规划实施领导小组，统一领导、研究和推进“十四五”规划的实施工作，并根据规划任务落实情况进行资源配置。领导小组下设办公室，挂靠在发展规划处，负责日常工作。党政职能部门、教学科研和直附属单位主要负责人为规划实施的责任人，负责学校规划的执行实施。建立目标责任制，将规划的目标和任务落实到具体单位，明确执行部门和责任人。建立规划与年度工作重点相衔接的工作机制，根据规划制定年度工作计划。建立规划项目与学校总体财务预算相衔接的工作机制，推动规划目标和任务落到实处。

（二）开展宣传动员

加大对“十四五”规划及其实施进展的宣传力度，保证师生对学校改革发展思路、目标、任务和执行情况的知情权、参与权和监督权，及时听取师生校友对规划实施的意见建议，主动接受社会对规划执行效果的监督，最大程度地凝聚发展共识，不断动员广大师生投身于建设一流大学的事业之中。

（三）实施监测评估

完善专项规划年报和评估制度，定期跟踪监测、分析评估规划实施进度和目标落实情况，对规划进行及时调整与修订，提高规划的可执行性。建立健全规划执行激励机制。学校与部门、单位负责人签订目标责任状，将规划执行情况作为部门、单位负责人考核的重要依据。把规划目标的实现作为评价发展水平、衡量发展质量以及调整办学资源配置的重要内容。